



Course Online

Propuesta para rediseño de curso presencial a Cursos en Línea

Mérida, Yucatán. México.
Marzo 2016.

Por Ing. Orlando Cervantes Rodríguez

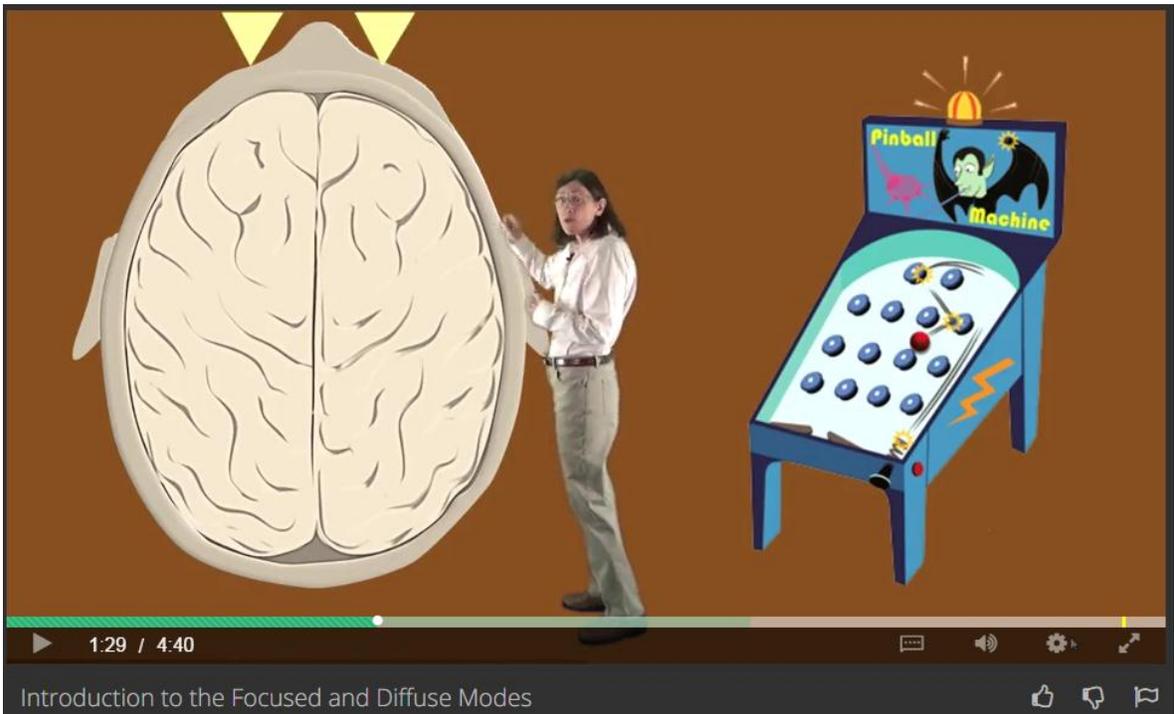


El rediseño

La idea de rediseñar un curso presencial para el ámbito de curso en línea es permitir que el curso que ya se tiene mantenga la base pedagógica usada pero adaptada al modo virtual, en la medida de sólo hacer las adaptaciones pedagógicas necesarias para su implementación adecuada en el mundo virtual a fin de que el estudiante (usuario del curso) pueda aprovechar al máximo los recursos que se ponen a su disposición para su aprendizaje en un medio que no es tradicional. Y permitir a su vez que la difusión del mismo tenga un alcance mucho mayor que el que se tendría con un curso presencial. Esto puede permitir lograr algunos de los siguientes beneficios:

- ✓ Desarrollo del autoaprendizaje.
- ✓ Aprendizaje amplio y profundo de los conocimientos.
- ✓ Amplia variedad de procesos y recursos didácticos.
- ✓ Aprendizaje colaborativo.
- ✓ Facilitador y Tutor (profesor en línea) – dar seguimiento al estudiante.
- ✓ Interacción a través de la tecnología y plataformas.
- ✓ Evaluación del aprendizaje.
- ✓ Programación de los tiempos, ir al ritmo del estudiante o las necesidades de la empresa.
- ✓ Entre otros.

En seguida, impresión de pantalla de cursos online de ejemplo, de lo que hoy en día se da, y cómo se da... cursos de Coursera, del Tec de Monterrey y de Google. Un ejemplo de cada uno respectivamente.



El Modelo lineal

Números, números y más números...

Números naturales "CONTAR" 5

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7...

05:39 / 16:58

Los que sirven para contar...

$x = -3$

$x + 3 = 0$

$5(x + 3) = 5(0) = 0$

$5x + 15 = 0$ ecuación lineal

$5x + 15 = 0$

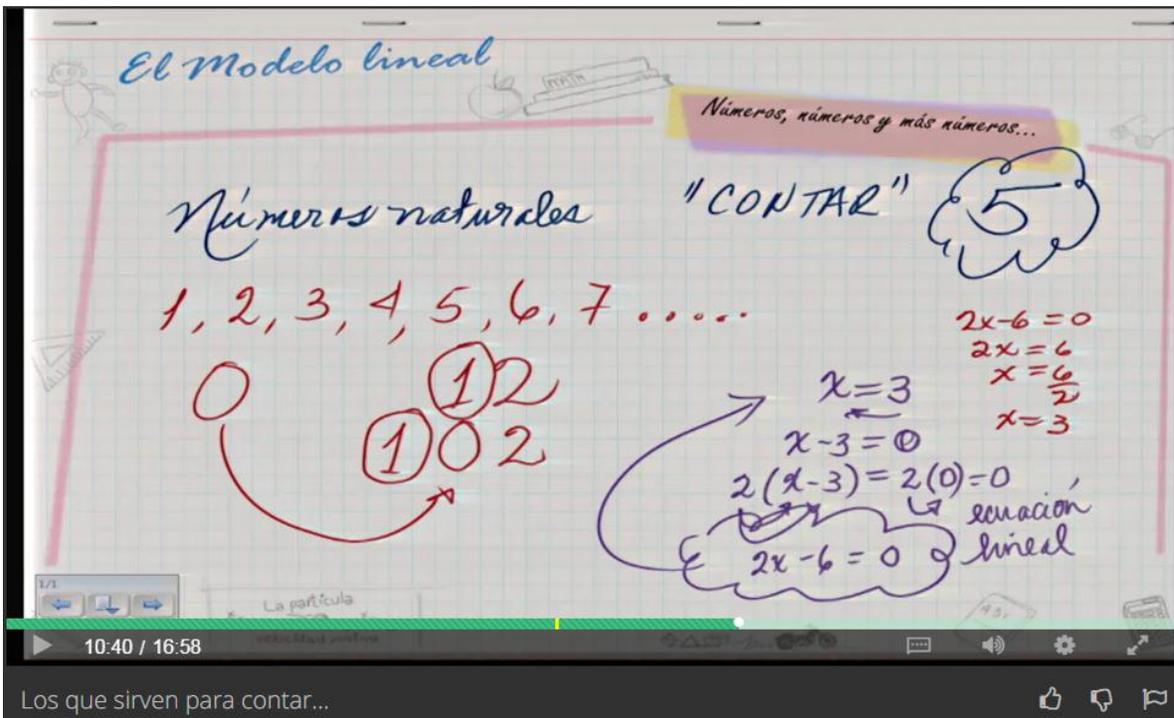
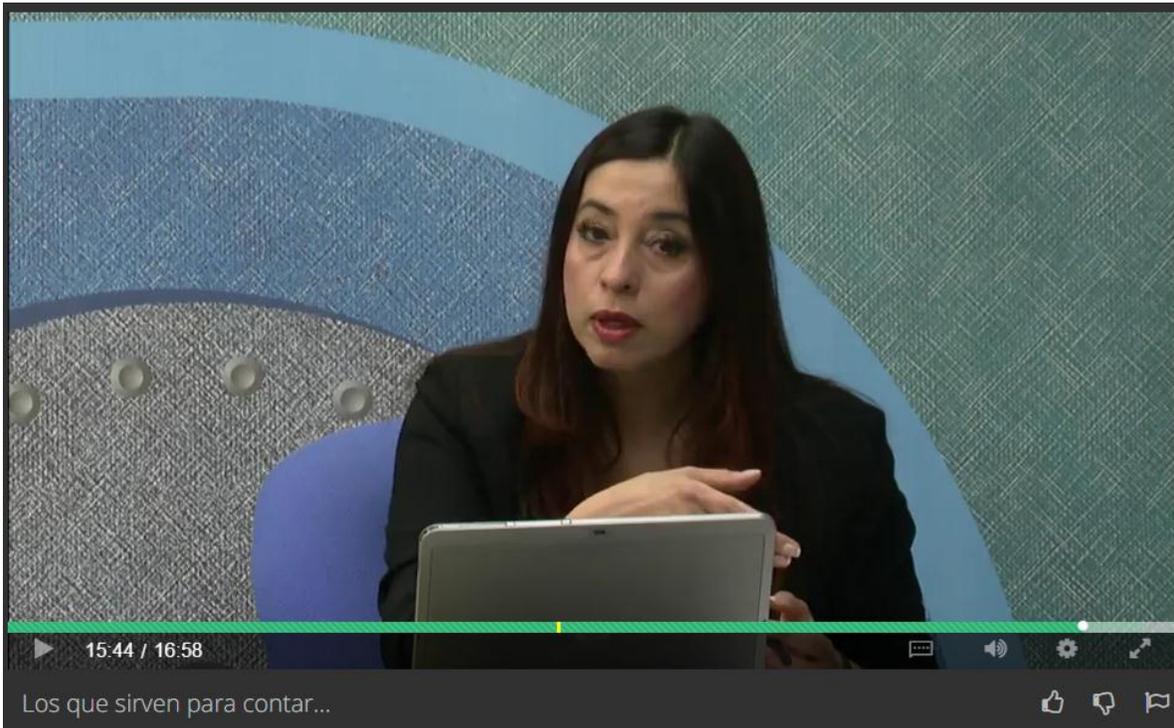
$5x = -15 \dots -2 \ -1 \ 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \dots$

$x = -\frac{15}{5}$

$x = -3$

16:16 / 16:58

Los que sirven para contar...



Google+

Garanta que o texto do seu anúncio seja relevante

A relevância entre o texto do anúncio e as palavras-chave garante que, quando for exibido, o texto do anúncio será relevante para a pessoa que está pesquisando no Google

Palavra-chave	Possível Pesquisa
flores	lindo vestido florido
entrega de flores	entrega de flores rápida
	no dia

inscrever-se

Google+

CORRESPONDÊNCIA DE FRASE

uma frase e variações aproximadas dessa frase

Palavra-chave: "chapéus femininos" → Texto de pesquisa: comprar chapéus femininos

inscrever-se



La Propuesta

CursosOnline 

¿Qué puede contener? En seguida una tabla de referencia para ver las opciones disponibles de elementos para un Curso en Línea (Course Online - CO), en la medida de más o de menos elementos a elegir (según se customize a sus necesidades) se puede cotizar de manera personalizada fuera de estos planes:

Elemento	PLANES		
	CO Básico	CO Plus	CO Interactivo
ReDiseño del curso (planeación de la adaptación)			
Auditoria de Recursos (ver en anexos)	✓	✓	✓
Revisión o redefinición de la estructura del curso	✓	✓	✓
Revisión o creación de la matriz de Planificación del Curso.	✓	✓	✓
Revisión de materiales y contenidos (redacción, ortografía y estilo).	✓	✓	✓
Planeación y programación de actividades.		✓	✓
Planeación y programación del ritmo de los contenidos.		✓	✓
Diseño del esquema de evaluación (en base a rúbricas de evaluación general y/o por actividades).		✓	✓
Definición de responsabilidades del Tutor y Facilitador en línea.			✓
Producción (adaptación y construcción del curso)			
Diseño de Tests, Quizes o Exámenes		✓	✓
Diseño de cuestionarios de evaluación, autoevaluación o co-evaluación		✓	✓
Construcción de la evaluación		✓	✓
*Edición de materiales y contenidos.	✓	✓	✓
*Creación y diseño de imágenes	✓	✓	✓
*Creación de nuevos materiales y contenidos.	✓	✓	✓
*Producción de video educativo	✓	✓	✓
*Producción de audio	✓	✓	✓
*Diseño de actividades		✓	✓
Inclusión y adaptación de recursos externos (videos en youtube, artículos especializados, y más			✓
Foros			✓
Grupos de discusión			✓

Implementación (hacerlo funcionar)			
Cargar todos los contenidos y materiales a la plataforma	✓	✓	✓
Presentación de instrucción en la plataforma educativa (Video Clip)		✓	✓
Guías del estudiante (cómo hacer el mejor uso de materiales de aprendizaje)		✓	✓
Guías del Tutor y/o Facilitador			✓
Pruebas de funcionalidad	✓	✓	✓
Publicación (publicarlo en la Web)			
Publicación en la plataforma seleccionada	✓	✓	✓
Capacitación del Tutor y Facilitador			✓

*Estos elementos se cotizan por separado en la medida de que cada material o recurso (audio, video, imagen, presentación electrónica –con Prezi o Power Point-, música de fondo, locución, etc) requieren de tiempos y en cantidades distintas, dependiendo la estructura del curso, contenidos y tipo de edición y producción que se desee.

ANEXOS

University of Leicester		Auditoría de recursos				
↓ Contenido	Formato					
	Texto & gráficos	Audio	Video	Diapositivas (ej PowerPoint)	Otros (ej Adobe Presenter)	
Lo que ya tengo						
Lo que encuentro y reutilizo "como viene"						
Lo que encuentro, cambio en algo y uso						
Lo que encuentro, cambio completamente y uso						
Lo que creo "de cero" para el curso						

Fuente: Armellini (2012). Carpe Diem: Un Modelo de Aprendizaje para promover el Cambio.

DPIPE, una estrategia para diseñar y crear aulas virtuales. Dr. Omar José Miratía Moncada¹ / Dra. María Gertrudis López López

Matriz de Planificación del Curso

Competencias (Objetivos)	Contenidos	Medios o Recursos	Actividades (Interacción)	Evaluación (%)

Fuente: Creación de los autores (Miratía & López, 2005).